|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** | Inglés | **GRADO:** | 8°A, B, C, D | **PERÍODO:** | 2 |
| **DOCENTE:** | Óscar Alberto Giraldo Villa | **CORREO ELECTRÓNICO:** | oscargiraldo1379@gmail.com |
| **ESTUDIANTE:** |  |

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. ***INFORMACIÓN GENERAL***

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos:** | Los temas trabajados en el periodo, de acuerdo al plan de área consignado en el cuaderno |
| **Objetivo:** | **Reconocer y utilizar las estructuras gramaticales de los tiempos verbales trabados durante el periodo** |

El presente taller debe ser realizado y estudiado en casa y además sustentarlo en el aula.

**No hay que enviarlo al correo del docente**

**Aquí tienes una guía y taller de apoyo para octavo grado en inglés, con explicaciones breves, ejercicios prácticos y una actividad de comprensión lectora basada en un texto corto.
Los temas incluidos son:**

1. **Presente progresivo**
2. **Pasado progresivo**
3. **Pasado simple**
4. **Presente perfecto**
5. **Texto corto + comprensión lectora**

 **1. Presente Progresivo (Present Progressive)**

**Uso: Para hablar de acciones que están ocurriendo ahora mismo.
Estructura:
Sujeto + am/is/are + verbo-ing
Ejemplo: *She is reading a book.***

**Ejercicio: Completa las oraciones:**

1. **I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) a movie now.**
2. **They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) soccer in the park.**
3. **My mom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook) dinner.**

**Elabora oraciones como los ejemplos anteriores y con diferentes verbos y vocabulario**

**2. Pasado Progresivo (Past Progressive)**

**Uso: Para hablar de una acción que estaba ocurriendo en el pasado.
Estructura:
Sujeto + was/were + verbo-ing
Ejemplo: *He was sleeping when I arrived.***

**Ejercicio: Escribe las oraciones en pasado progresivo:**

1. **She / read / a book → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **We / play / basketball → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **I / do / my homework → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Elabora 7 oraciones más utilizándola misma estructura**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10**

 **3. Pasado Simple (Simple Past)**

**Uso: Para hablar de acciones terminadas en el pasado.
Estructura:
Sujeto + verbo en pasado (V2)
Ejemplo: *They visited their grandparents last weekend.***

**Ejercicio: Escribe las formas en pasado de los siguientes verbos y crea una oración:**

1. **go → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **eat → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **see → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Work------------------**
5. **Write-----------------**
6. **Dance----------------**
7. **Run------------------**
8. **Buy------------------**
9. **Walk----------------**
10. **Study---------------**

**Oraciones:**

 **4. Presente Perfecto (Present Perfect)**

**Uso: Para hablar de acciones que ocurrieron en un tiempo no específico en el pasado pero tienen relación con el presente.
Estructura:
Sujeto + have/has + participio pasado (V3)
Ejemplo: *She has visited Paris.***

**Ejercicio: Completa las oraciones con el presente perfecto:**

1. **I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finish) my homework.**
2. **He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (never/eat) sushi.**
3. **They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travel) to Spain twice.**

**4.**

**5.**

**6.**

**7.**

**8.**

**9.**

**10.**

 **5. Lectura y Comprensión**

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas:**

**"A Rainy Day"
Yesterday, it was raining all day. Tom was at home. He was watching a movie when his friend Sarah called. She invited him to go to the museum. Tom had never been to that museum before, so he was very excited. They went there by bus. At the museum, they saw a dinosaur skeleton and learned about ancient cultures. Tom really enjoyed the visit and has decided to visit more museums in the future.**

**Preguntas de comprensión:**

1. **What was the weather like yesterday?**
2. **What was Tom doing when Sarah called?**
3. **Had Tom visited that museum before?**
4. **How did they go to the museum?**
5. **What did they see at the museum?**

**Elabora10 oraciones en presente progresivo**

**Elabora 10 oraciones en pasado progresivo**

**Elabora 10 oraciones en pasado simple**

**Elabora 10 oraciones en presente perfecto**

**Autorreflexión del estudiante**

* **¿Qué fue lo que más te causó dificultad?**
* **¿Por qué crees que te causó dificultad?**
* **¿Qué aprendiste con esta guía?**